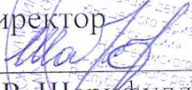


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.Р. Шарифуллина
«26» августа 2020г.



Рабочая программа
«Активисты школьного музея»
третий год обучения
возраст: 13-14 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Исламовой Гульнарой Тагировной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы МБУ ДО «СДЮТиЭ».
- Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТиЭ».
- Типовой дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Активисты школьного музея» Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. - М.: ФЦЮТиК, 2008. -56с.

Цель рабочей программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- создание постоянного коллектива туристско-краеведческого объединения;
- привлечение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности обучающихся;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков и умений;

Для достижения цели и успешного решения, поставленных на учебный год задач, в программу были внесены следующие изменения: в рабочую программу включен модуль по ПДД.

Рабочая программа предусматривает проведение 216 учебных часов в год, занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю. На теоретических занятиях активно используются компьютерные технологии, проектирование и создание исследовательских работ. Занятия проводятся для обучающихся 8 класса МБОУ «СОШ № 2», которые обучаются по данной дополнительной программе с 2017 года.

Структура программы

Программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Работая по ней, изучая с обучающимися конкретный объект, предоставляется возможность сообщить им необходимые знания в области географии и археологии, этнографии и топонимики, истории и архитектуры, литературы и искусствоведения.

Каждый год обучения включает четыре тематических раздела, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению.

Обучающийся к концу учебного года должен знать:

- Понятие о культурно-образовательной деятельности музея;
- Основные этапы развития музейного дела в России;
- Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательской работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы;
- Понятие об основной учетной документации музея.

Обучающийся к концу учебного года должен уметь:

- Участвовать в научно-практической конференции;
- Отбирать краеведческий материал по теме;
- Составлять плана поисковой работы;
- Общаться с людьми. Грамотно вести поисковых и исследовательских записей;
- Написать и оформлять учебно-исследовательскую работу.

Тестирование знаний и умений у обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося. Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой и культурологической направленности.

Календарно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание			дата	По факту
		Все го час ов	Тематическая часть	Практическая часть		
Сентябрь						
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожного движения. Введение	2	Знакомство с воспитанниками. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Решение кроссворда по технике безопасности. Подвижные игры на свежем воздухе.	3 .09	
2	Виды работы музеев	2	Ключевые определения: музей-мастерская, музей-ярмарка. Беседа: «Роль школьного музея».	Экскурсия по школьному музею, ознакомление с материалами школьного архива.	7.09	
3	Формы работы музеев	2	Ознакомление детей ключевым определением: государственный и частный музей.	Поисковая работа в интернете. Составление словаря музейных терминов.	8.09	
4	Крупнейшие музеи России	2	Беседа на тему: «Взаимодействие государственных и общественных музеев»	Викторина на музейную тематику	10 .09	
5	Историко-культурные памятники	2	Беседа на тему: «Историко-культурные памятники, их идейно-эмоциональное воздействие, познавательное и воспитательное значение».	Составление обзора объектов исторического краеведения	14 .09	
6	Краткая характеристика типов историко-культурных памятников	2	Лекция на тему: «Методы изучения памятников»	Работа с историческими источниками	15 .09	
7	Методы изучения памятников	2	Учет, обеспечение сохранности, использование памятников истории и культуры	Викторина по теме: «Методы изучения памятников»	17.09	
8	Организация фондовой работы в музее	2	Беседа на тему: «Основные направления фондовой работы»	Ответы на вопросы	21.09	
9	Комплектование музейных фондов	2	Беседа о концепции комплектования собрания школьного музея.	Составление плана работы по фондам	22.09	
10	Музейные каталоги и их системы	2	Беседа о музейных объектах и	Разработка маршрута поиска экспонатов для	24.09	

			источниках.	музея.		
11	Хранение музейных фондов	2	Беседа о том, как должны храниться музейные фонды	Анализ условий хранения музейных предметов в экспозициях и передвижных выставках	28.09	
12	Задачи консервации и реставрации музейных предметов. ПДД. Введение.	2	Беседа на тему: «Реставрация музейных предметов». Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Викторина о реставрации музейных предметов. Письмо пешеходу. Беседа с инспектором ГИБДД	29. 09	
	Всего:	24				
Октябрь						
13	Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение. ПДД. Мы пешеходы	2	Беседа на тему: «Идейный замысел и тематическая структура экспозиции». Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Идейный замысел и тематическая структура экспозиции. Конкурс рисунков.	01.10	
14	Тематико-хронологический метод построения экспозиции	2	Ключевые определения: принципы и методы построения экспозиций	Самостоятельная работа. Составление проекта экспозиции «Русский самовар»	5.10	
15	Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах	2	Беседа о сохранности предметов в экспозиции	Сравнительный анализ инструкций по хранению музейных предметов и технике безопасности	6.10	
16	Определение и описание экспонатов	2	Беседа на тему: «Как описывать экспонаты?»	Игра «Как называется этот экспонат?»	8 .10	
17	Организация хранения экспонатов	2	Беседа на тему: «Как должны храниться экспонаты?»	Ответы на вопросы по теме: «Как хранятся экспонаты в нашем школьном музее?»	12 .10	
18	Вспомогательные картотеки	2	Беседа на тему: «Что такое картотека?»	Пополнение картотеки музейного фонда справочными карточками	13.10	
19	Терминология экспоната	2	Беседа на тему: «Терминология экспоната»	Викторина о терминологии экспонатов	15.10	
20	Знакомое значение предметов обихода	2	Беседа на тему: «Предметы обихода»	Конкурс рисунков	19.10	
21	Функции и формы деятельности школьного музея	2	Ключевые определения: музей-мастерская, музей-ярмарка	Экскурсия по школьному музею	20.10	
22	Полифункциональность школьного музея	2	Беседа на тему: «Межпредметный учебный кабинет; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; школа профессиональной ориентации детей»	Решение кроссворда	22 .10	

23	Роль школьного музея в микрорайоне	2	Беседа на тему: «Роль школьного музея в микрорайоне».	Ознакомление с материалами школьного архива	26.10	
24	Формы деятельности школьного музея	2	Школьный музей: музей-клуб, музей театр и т.д.	Викторина на тему: «Наш школьный музей»	27.10	
25	Виды информационного обслуживания экспозиции	2	Беседа на тему: «Виды информационного обслуживания экспозиции»	Самостоятельная работа. Оформление экспозиции «Прошлое нашей школы».	29.10	
	Всего:	26				
Ноябрь						
26	История самовара в культуре народов РТ. Дорога из дома. ПДД	2	История появления самовара на Руси. Определения: самовар, чаепитие. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Чтение стихов о самоваре. Составление рисунка самовара из пазлов. Изучение частей самовара. Конкурс дорожных знаков.	9.11	
27	Реклама экспозиции	2	Ключевые определения: реклама, экспозиция.	Отбор экспонатов кружковцами для экскурсии по теме: «История моей школы».	10.11	
28	Активные способы проведения экскурсии	2	Беседа на тему: «Способы проведения экскурсии»	Проведение экскурсии по школьному музею для учащихся начальных классов	12.11	
29	Методика подготовки и проведения комплексной экскурсии	2	Беседа на тему: «Комплексная экскурсия»	Составление экскурсии по экспозиции музея с элементами театрализованного представления.	16.11	
30	Особенности проведения экскурсии в пределах микрорайона	2	Беседа на тему: «Особенности проведения экскурсии в пределах микрорайона»	Составление экскурсии в пределах микрорайона	17.11	
31	Исследовательская деятельность в школьном музее	4	Постановка целей и задач, методы и приемы оформления исследовательской работы.	Правильность оформления пояснительной записки. Самостоятельная работа. Выбор темы исследовательской работы.	19.11	
32	Порядок изучения литературы, источников и экспонатов	2	Беседа о школьной библиотеке, ее документы и фонды	Работа с мемуарной литературой, экспедиционными дневниками, записями воспоминаний и письмами	23.11	
33	Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов	2	Беседа на тему: «Отбор и систематизация сведений и фактов»	Викторина на тему: «Сведения и факты»	24.11	
34	Использование туристских схем, географических карт, фотографий	2	Беседа о правильном использовании схем, карт и фотографий	Подбирать в музее схемы, карты и фотографии	26.11	
35	Технология социологического опроса жителей микрорайона. История города.	4	Беседа на тему: «Как правильно вести опрос?»	Проведение опроса среди учащихся	30.11	
	Всего:	24				

Декабрь						
36	Музейная история «Родная сторона»	2	Ключевые определения: мой город, моя улица, мой дом, родина.	Создание презентации «Улицы города Нижнекамска».	1.12	
37	Образ населенного пункта в школьном музее	2	Беседа о том, как нумеруются городские улицы, как искать.	Изготовление макета улицы (по выбору).	3 .12	
38	Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания	2	Беседа на тему: «Выявление истории и содержания экспонатов»	Варианты использования музейного экспоната в ходе экскурсии	7 .12	
39	Создание проекта экспозиции «Родная сторона»	2	Беседа о родном крае	Создание проекта экспозиции «Родная сторона»	8 .12	
40	Этнографическая экспозиция	2	Беседа об этнографической экспозиции	Планирование этнографической экспозиции (объем работ, план работы, распределение должностей)	10 .12	
41	Художественное решение экспозиции	2	Алгоритм изготовления текстов, аннотаций, элементов оформления	Составление тематической экспозиции из имеющихся экспонатов	14 .12	
42	Мой населенный пункт. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Беседа о жителях, выдающихся людей нашего края. Презентация «Мы – пешеходы».	Подбор материалов об участниках ВОВ, которые живут в микрорайоне школы. Презентация «Мы – пешеходы».	15.12	
43	История возникновения населенного пункта	4	Беседа на тему «История моего населенного пункта»	Подготовка альбома «Я здесь живу»	17.12	
44	Почва и геологическое строение	2	Смотр фильма о рельефе, почве и геологическом строении, водоемах, климате, растениях, животном мире нашего населения	Поиск материалов по тематике (по выбору кружковцев).	21.12	
45	Семиотика и топонимика пространства населенного пункта	2	Беседа на тему: «Семиотика и топонимика пространства населенного пункта»	Оформление справочных карточек по содержанию экспозиции «Родная сторона»	22.12	
46	Срез ЗУНов за I полугодие. Тестирование.	2	Составление тестов, тестовые материалы, проверка работ	Самостоятельная работа. Выполнение заданий.	24.12	
Всего:		24				
Январь						
47	Специализация и функции населенного пункта	2	Беседа на тему: «Функции населенного пункта»	Перечисление основных доходов жителей	11.01	
48	Проверка достоверности материала. ПДД Сигналы светофора.	2	Беседа на тему: «Достоверность материала». Изучаем ПДД, дорожные знаки. Безопасная и лучшая дорога в школу	Отгадывание кроссвордов. Презентации, рефераты о ПДД.	12 .01	
49	Монтаж экспозиции «Родная сторона»	2	Беседа о монтаже экспозиций	Монтаж экспозиции о ВОВ	14 .01	

50	Тематическое комплектование экспонатов, связанное с изучением какого-либо исторического процесса	2	Беседа на тему: «Тематическое комплектование экспонатов»	Создание экспозицию на тему: «Г.Валиев – писатель военных лет»	18 .01	
51	Подбор цветового решения для экспозиции	2	Беседа на тему: «Подбор цветового решения для экспозиции»	Подбор цветового решения для экспозиции «Г.Валиев – писатель военных лет»	19.01	
52	Составление схемы маршрута пешеходной экскурсии по картосхеме	2	Беседа «Как лучше проводить экскурсии»	Репетиция показа экскурсии по микрорайону.	25.01	
53	Экскурсия в музей «СОШ №9»	4	Инструктаж по ПДД. Правила поведения во время экскурсии	Знакомство с экспозициями музея	26.01	
54	Проведение многодневного похода, обеспечение безопасности	4	Совместная обработка материалов по выбранной теме, составление текста для конкурсной работы.	Подготовка текста к выступлению.	28.01	
Всего:		20				
Февраль						
55	Организация безопасности при проведении туристских походов и экспедиции	2	Беседа на тему: «Как организовать безопасность при проведении туристских походов и экспедиции»	Подготовка к пешеходному походу, экспедиции	1 .02	
56	Проведение экскурсии по школьному музею для среднего звена	2	Повторение правил проведения экскурсий	Выступление экскурсоводов	2 .02	
57	Проведение экскурсии по школьному музею для младших классов	2	Повторение правил проведения экскурсий	Выступление экскурсоводов	4.02	
58	Оформление маршрутного листа	2	Беседа об оформлении маршрутного листа.	Самостоятельная работа. Оформление маршрутного листа	8.02	
59	Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов	2	Беседа о создании документов после экспедиции	Самостоятельная работа. Составление плана экспедиции	9.02	
60	Камеральная обработка полученной информации и уточнение материалов по результатам экспедиции	2	Рассказ о создании дневников, записей во время экспедиции	Создать записи по просмотренным фотографиям и видеофильмам об экспедициях.	11 .02	
61	Систематика и оформление собранного материала	2	Беседа об источниках, о краеведении. Понятия: краевед, исследователь.	Работа с периодическими изданиями «Нижекамская правда», «Туган як» и др.	15 .02	
62	Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях	2	Беседа на тему: «Как хранить предметы в полевых условиях».	Викторина	16.02	

63	Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях	2	Беседа с мед.работником школы о первой мед. помощи.	Практическое выполнение заданий мед.работка школы.	18.02	
64	Личная аптечка, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний	2	Беседа о хронических заболеваниях	Решение кроссворда	22.02	
65	Первая помощь при различных травмах	4	Беседа на тему: «Первая помощь при различных травмах»	Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи)	24.02	
	Всего:	24				
Март						
66	Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевое отравление	2	Беседа на тему: «Пищевое отравление»	Практические задания. Тест «Можно и нельзя»	1.03	
67	Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка	2	Беседа о наложении жгута, ватно-марлевой повязки, обработки ран, промывании желудка	Практическое выполнение заданий мед.работка школы.	2.03	
68	Топография и ориентирование на местности. ПДД Сигналы светофора.	2	Беседа «Топография. Топонимика. Топознаки». Историческая справка. Прошлое, настоящее и будущее светофора.	Составить индивидуальный план по правилам проведения экспедиций в населенном пункте. Знакомство с историей светофора.	4 .03	
69	Понятие о карте топографической, спортивной	2	Основные определения: учет и хранение.	Работа над созданием полевой описи.	8.03	
70	Компас, работа с компасом	2	Беседа «Что мы знаем о компасе?».	Работа с компасом по определению сторон горизонта.	9.03	
71	Экскурсия в музей СДЮТиЭ	4	Инструктаж по ПДД. Правила поведения во время экскурсии	Знакомство с экспозициями музея	11.03	
72	Измерение расстояния на карте и на местности	2	Правила измерения расстояния на карте и местности	Разработка маршрута экспедиции-похода на карте	15.03	
73	Измерение расстояния на карте и на местности	2	Правила измерения расстояния на карте и местности	Разработка маршрута экспедиции-похода на карте	16.03	
74	Поход, экспедиция по родному краю	4	Рассказ о поисковых отрядах нашего города. Ключевое слово: поисковая группа.	Знакомства с работой поисковых отрядов НМР и об их деятельности.	18.03	
	Всего:	22				
Апрель						
75	Поход, экспедиция по родному краю.	4	Рассказ о поисковых отрядах нашего города. Ключевое слово: поисковая	Знакомства с работой поисковых отрядов НМР и об их деятельности.	1.04	

	ПДД. Безопасность движения на велосипедах.		группа. Знать правила езды на велосипедах по городу.	Уметь применять эти правила.		
76	Организация и проведение похода по родному краю	2	Беседа о краеведении. Определения: краевед-исследователь, краевед-любитель, краевед-историк.	Решение кроссворда по краеведению.	5.04	
77	Организация и проведение экспедиции по родному краю	2	. Беседа «Как правильно оформляются краеведческие записи».	Составление краеведческих записей по микрорайону.	6.04	
78	Ведение полевой документации для учета краеведческих материалов	2	Определения: полевая опись, полевые условия. Беседа о полевых условиях и правилах гигиены	Ответы на вопросы. Игра «Можно. Нельзя»	8.04	
79	Экскурсия в музей в гимназию №2	4	Инструктаж по ПДД. Правила поведения во время экскурсии	Знакомство с экспозициями музея	12.04	
80	Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях	2	Рассказ о шифрах, этикетажи. Как они созданы на экспонатах школьного музея.	Письменное выполнение задания.	13.04	
81	Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов	2	Беседа на тему: «Транспортировка краеведческих материалов»	Викторина о транспортировке краеведческих материалов	15.04	
82	Камеральная обработка полученной информации	2	Классификация и особенности категории "Камеральная обработка полевых материалов».	Решение кроссворда	19.04	
83	Систематика и оформление собранного материала	2	Беседа на тему: «Систематика и оформление собранного материала»	Оформление собранного материала на тему «Наши земляки во время ВОВ»	20.04	
84	Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий	2	Беседа на тему: «Методика подготовки и проведение экскурсий»	Проведение экскурсии для учащихся с последующим обсуждением	22.04	
85	Основные принципы экскурсионной методики	2	Понятия: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность	Виртуальное изучение и просмотр путеводителя по школьным музеям.	26.04	
Всего:		26				
Май						
86	Специфика и особенность методики экскурсий	2	Беседа о специфике и особенности методики экскурсий в школьном музее	Работа с материалами фонда музея. Обзор буклетов о городе Нижнекамск.	3.05	
87	Специфика и особенность методики экскурсий в школьном	2	Беседа о специфике и особенности методики экскурсий в школьном	Работа с материалами фонда музея. Обзор буклетов о городе Нижнекамск.	4.05	

	музее		музее			
88	Экскурсия в музей «СОШ№31»	4	Инструктаж по ПДД. Правила поведения во время экскурсии	Знакомство с экспозициями музея	6.05	
89	Особенности методики проведения экскурсии по городу и памятным местам	2	Познакомить с памятниками нашего города.	Ориентирование по местности. Ответы на задания по карточке.	10.05	
90	Приемы показа памятных мест, исторических объектов	2	Беседа на тему: «Приемы показа памятных мест, исторических объектов»	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы.	11.05	
91	Экскурсия в музей школы № 27. Правила дорожного движения.	4	Инструктаж по ПДД. Правила поведения во время экскурсии	Знакомство с экспозициями музея	13.05	
92	Технология проведения вечера-встречи в школьном музее	2	Ознакомление с технологией проведения вечера-встречи	Проведение вечера-встречи в школьном музее с ветеранами войны	17.05	
93	Проведение экскурсии по школьному музею для родителей.	4	Экскурсия обзорная, тематическая экскурсия.	Выступление экскурсоводов.	18.05	
94	Подведение итогов года. Срез ЗУНов за I полугодие. Тестирование.	4	Итоги.	Итоги учебного года.	20.05	
ВСЕГО ЧАСОВ		26				
		216				

Средства контроля (срезы знаний два раза в год)

Этапы педагогического контроля 3-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
26.12	Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях	тест
23.05	Проведение экскурсии	экскурсия

Литература

Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Бронзовый век. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-512 с.

Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Каменный век. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-528 с.

Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Крестоносцы и монголы. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-528 с.

Галкина Е.А., Этнографические источники в музее: проблемы интерпретации – М.: РИК, 1998.-164с.

Емельянов Б.В. Учебник. 5-изд. – М.: Советский спорт, 2004.-216с.

Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. «Активисты школьного музея». – М.: ФЦДЮТиК, 2008

Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002.- 154 с.

Пипникова С.И. Особенности проведения военно-исторических экскурсий. Выпуск №5. Набережные Челны. Городской дворец творчества детей и молодежи, 2009. -20с.

Столяров Б.А. Мир музея: образовательная программа: методические рекомендации. МОиН РФ, РАО,

РГПУ им. А.И. Герцена. МК РФ, ФГУК «Государственный Русский музей». – СПб: ГРМ, 2009.-480с.

Федоров С.П., Культура здоровья подростков: - Казань, РИЦ «Школа», 2003.-68с.

Музей истории Казанского университета. Издательство «Kazan-Казань», 2008.

Путеводитель по школьным музеям Республики Татарстан. П 90- Казань: РИЦ «Школа», 2005.-176 с.

Русь- Россия- Российская империя. Хроника правлений и событий 862-1917 гг. М.: ЦентрКОМ, 1997.-640 с.

Я поведу тебя в музей: Учебное пособие М.: 2001.-224с.